



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
המחלקה לפסיכולוגיה

שם הקורס: הורים וילדים בעידן המדיה דיגיטלית (101.1.0449)
תשפ"א 2020-2021

סילבוס

שם המרצה: ד"ר נועה גירון-סלע, gueron@post.bgu.ac.il
שעות הלימוד: יום שלישי 12:00-14:00
שעת קבלה: בתיאום מראש

מטרות הקורס: השימוש במכשירי מדיה דיגיטלית כגון סמרטפונים וטאבלטים הפך להיות חלק בלתי נפרד מעולמם של ילדים בגיל הרך. מטרת הסדנה היא לחשוף סטודנטים לתחום המחקר ההולך ומתפתח בתחום זה. בחלק הראשון של הקורס יסקרו ממצאים מחקריים עדכניים בתחום הכוללים: הקשר בין שימוש במדיה דיגיטלית לבין התפתחות חברתית-רגשית וקוגניטיבית של ילדים וההשפעה של שימוש של הורים בטלפונים ניידים על יחסי הורה-ילד ותפקוד חברתי-רגשי של ילדים. בחלקו השני של הקורס, הסטודנטים ידרשו לגבש באופן קבוצתי הצעת מחקר, לאסוף נתונים ולנתחם, ולהגיש דו"ח מחקרי.

מבנה הקורס:

השיעורים כוללים הרצאות פרונטאליות, הצגות של הסטודנטים, עבודה בצוות בכיתה ודינונים. השיעורים יתקיימו באופן פרונטאלי.

* במקרה של החמרה בהגבלות בעקבות נגיף הקורונה השיעורים יתנהלו באופן מקוון, במבנה זהה.

אופן ההערכה והרכב הציון בקורס:

הצגת הצעת מחקר בכיתה (25% מהציון השנתי): במהלך סמסטר ב' כל זוג יתבקש להציג את הצעת המחקר מול הכיתה על מנת לקבל פידבק בטרם תחילת ההעברה של המחקר. ההצגה תכלול הרצאה באורך של 30 דקות +15 דקות לשאלות על המחקר המתוכנן. המצגת צריכה לכלול: סקירת ספרות, שאלות המחקר והיפותזות, שיטות, תוצאות צפויות, השלכות מעשיות.

עבודה מסכמת (75% מהציון השנתי): כתיבת עבודת מחקר על בסיס הנתונים שנאספו במבנה של מאמר הכולל מבוא, שיטות, תוצאות ודיון.

* אופן ההערכה והרכב הציון יישארו זהים במקרה של מעבר להוראה מקוונת בעקבות נגיף הקורונה.

דרישות הקורס:

- 1) נוכחות חובה שיעורים. במקרה של מעבר לזום חובה לפתוח מצלמה במהלך השיעור.
- 2) קריאת חומרי הלימוד על פי הנחיות המרצה.
- 3) השתתפות פעילה במהלך השיעורים.

נושאי הלימוד:

- 1) לגדול ולהיות הורה בעידן המדיה דיגיטלית –נקודת מבט אקולוגית והתפתחותית
- 2) זמן מסך בגיל הרך: הגדרה, מדידה, וגורמים מנבאים
- 3) שימוש במדיה דיגיטלית והתפתחות חברתית-רגשית, קוגניטיבית, ופיזית
- 4) מדיה דיגיטלית ויחסי הורה-ילד: מושג ה- technoference
- 5) שיטות לזיוסות וניטור של שימוש במדיה דיגיטלית בגיל הרך

רשימת קריאה:

- Council on Communications and Media. (2016). Media and young minds. *Pediatrics*, 138(5), e20162591.
- Robinson, T. N., Banda, J. A., Hale, L., Lu, A. S., Fleming-Milici, F., Calvert, S. L., & Wartella, E. (2017). Screen media exposure and obesity in children and adolescents. *Pediatrics*, 140(Supplement 2), S97-S101.
- Anderson, D. R., & Subrahmanyam, K. (2017). Digital screen media and cognitive development. *Pediatrics*, 140(Supplement 2), S57-S61.
- Barr, R., Lauricella, A., Zack, E., & Calvert, S. L. (2010). Infant and early childhood exposure to adult-directed and child-directed television programming: Relations with cognitive skills at age four. *Merrill-Palmer Quarterly (1982-)*, 21-48.
- Nikkelen, S. W., Valkenburg, P. M., Huizinga, M., & Bushman, B. J. (2014). Media use and ADHD-related behaviors in children and adolescents: A meta-analysis. *Developmental Psychology*, 50(9), 2228.
- Pempek, T. A., Kirkorian, H. L., & Anderson, D. R. (2014). The effects of background television on the quantity and quality of child-directed speech by parents. *Journal of Children and Media*, 8(3), 211-222.
- Coyne, S. M., Padilla-Walker, L. M., Holmgren, H. G., Davis, E. J., Collier, K. M., Memmott-Elison, M. K., & Hawkins, A. J. (2018). A meta-analysis of prosocial media on prosocial behavior, aggression, and empathic concern: A multidimensional approach. *Developmental Psychology*, 54(2), 331.
- Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2013). The differential susceptibility to media effects model. *Journal of Communication*, 63(2), 221-243.
- McDaniel, B. T., & Radesky, J. S. (2018). Technofence: longitudinal associations between parent technology use, parenting stress, and child behavior problems. *Pediatric Research*, 84(2), 210-218.
- Stupica, B. (2016). Rounding the bases with a secure base. *Attachment & Human Development*, 18(4), 373-390.
- Schmidt, M. E., Haines, J., O'Brien, A., McDonald, J., Price, S., Sherry, B., & Taveras, E. M. (2012). Systematic review of effective strategies for reducing screen time among young children. *Obesity*, 20(7), 1338-1354.